

Répondez aux questions suivantes :

I. Identifiez la figure du style en donnant des exemples : (25 pt)

- Qu'est-ce que c'est : « La répétition d'une même voyelle auprès des consonnes différentes à des intervalles perceptibles. »
- Trouvez le comparant et le comparé dans l'exemple suivant : « Ma jeunesse ne fut qu'un ténébreux orage. »
- Identifiez le trope par sa définition : « Exagération d'une image ou d'une idée afin de produire une forte impression. »
- Identifiez les tropes dans la phrase suivante : « Les immeubles, les boutiques, les murs semblaient pris d'un rire satisfait. » (Sabatier)
- Qu'est-ce que c'est : « La répétition d'une consonne au début de deux mots qui se suivent » ?

II. IDENTIFIEZ LA FIGURE DE STYLE dans les phrases suivantes, puis donnez la définition. (30 pt)

- Cela le fait souffrir de ne pas souffrir.
- J'ai été échaudé par son accueil glacial.
- Le tabac t'abat.
- Je ne suis pas mécontent de ma performance.
- Le maillot jaune cette année n'est pas Français.
- Le sommet européen de Bruxelles.
- Dieu l'a rappelé à Lui.
- Ce n'est pas une réussite.
- Le remords le rongait.
- Placez les plaques à plat sur le plancher.
- Ses yeux aimaient ce site.
- Ce bruit mystérieux sonne comme un départ.
- Il remplissait les forêts de ses pleurs.
- Rajeunir de dix ans en dix heures.

III. Classez d'un côté les phrases qui comportent une comparaison, de l'autre celles qui comportent une métaphore. Puis développez les métaphores pour les transformer en comparaisons : (30 pt)

- C'était une femme forte, très ridée, avec une crinière épaisse. (A.Philippe)
- Les articles arrivent sur les comptoirs comme les primeurs des fruits et légumes dans les marchés. (J.Cayrol)
- La patrie des innombrables peaux-rouges et des grands troupeaux de bisons qui vont et viennent comme le flux de la mer. (B.Cendrars)
- Une terre au flanc maigre, âpre, avare, inclément. (V.Hugo)
- Jardins, vous ressemblez à des manchons de loutre, à des mouchoirs de dentelles. (L.Aragon)
- Et le temps m'engloutit, minute par minute (Baudelaire).

Répondez à 3 questions seulement dont la deuxième et la troisième sont obligatoires :

I. Identifiez les figures de style suivantes en donnant leur définition et justifiez votre réponse. (60 pt)

- 1) Puis, plouf, la chaudière remplie d'eau s'est vidée.
- 2) Les bons shows au temps chaud.
- 3) L'université forme des chômeurs diplômés.
- 4) La laine des moutons sinistres de la mer.
- 5) Il a pleuré toutes les larmes de ses yeux.
- 6) Vous avez les reins solides? Lutte avec nous. (Fondation canadienne du rein)
- 7) Ce n'est pas bête ton truc.
- 8) L'homme est un roseau pensant.
- 9) On entendait le tic-tac, tic-tac de l'horloge.
- 10) La mort avait beau jeu.
- 11) Les petites bulles minuscules pour les gros maux d'estomac.
- 12) La parole est comme une rivière qui porte la vérité d'une âme à l'autre.
- 13) Votre téléphone vous donne-t-il du fil à retordre?
- 14) Il est d'un âge vénérable.
- 15) Il a suivi son étoile.

II. Classez d'un côté les phrases qui comportent une comparaison, de l'autre celles qui comportent une métaphore. Puis développez les métaphores pour les transformer en comparaisons : (30 pt)

1. C'était une femme forte, très ridée, avec une crinière épaisse. (A. Philippe)
2. Les articles arrivent sur les comptoirs comme les primeurs des fruits et légumes dans les marchés. (J.Cayrol)
3. La patrie des innombrables peaux-rouges et des grands troupeaux de bisons qui vont et viennent comme le flux de la mer. (B.Cendrars)
4. Une terre au flanc maigre, âpre, avare, inclément. (V. Hugo)
5. Jardins, vous ressemblez à des manchons de loutre, à des mouchoirs de dentelles. (L.Aragon)
6. Et le temps m'engloutit, minute par minute (Baudelaire).

III. Expliquez les figures de style suivantes en donnant des exemples : (30 pt)

- 1) La métaphore filée, (in praesentia) et (in absentia)
- 2) Les fonctions de la comparaison et de la métaphore
- 3) Les types de métonymie

IV. Expliquez le rapport entre la stylistique et la linguistique en montrant comment les figures de style sont un écart par rapport à la norme. (60 pt)

Traduisez vers l'arabe, attention aux structures des phrases nominales et verbales : (40 pt)

1) La France bénéficie d'un système de santé qui permet de répondre aux besoins de prévention et de soins de la population. Toutefois, l'arrivée dans un nouveau pays et la méconnaissance de son système de santé sont des facteurs qui peuvent rendre difficile l'accès à des soins. Le parcours qui a permis d'arriver jusqu'en France et la situation de précarité, qui peut être rencontrée sur le plan financier, du statut administratif et de l'isolement, peuvent rendre vulnérable. Il est donc important de comprendre comment s'orienter dans le système de santé en France pour accéder aux soins et à la prévention. Il faut savoir que les professionnels de santé sont tenus au secret médical et doivent travailler dans l'intérêt de la santé des personnes. Certaines personnes maîtrisent mal la langue française et ont des difficultés à trouver les informations nécessaires dans leurs démarches. Parfois, certains professionnels ne comprennent pas leur situation. Beaucoup de ces malentendus, souvent attribués à des différences de culture, peuvent être levés grâce à un interprète professionnel ou un médiateur en santé. Il peut être gênant d'expliquer des choses de la vie intime ou une histoire familiale devant un proche (famille, ami) qui traduit pour vous. L'interprète professionnel respecte la confidentialité d'un entretien et vous permet de parler en confiance de votre situation et de comprendre les explications médicales et sociales. Il est également indispensable de bien comprendre le traitement mis en place par un médecin, d'être en mesure de donner son accord pour la réalisation d'examen (radiographies, prise de sang...) ou pour un dépistage. N'hésitez pas à demander le recours à un interprète professionnel pour être sûr de bien comprendre et vous faire comprendre. Avec ou sans interprète, n'hésitez pas à faire répéter et poser des questions pour être sûr d'avoir bien compris.

2) La couverture Maladie Universelle complémentaire (CMU-c) Si vos revenus sont faibles, vous pouvez bénéficier d'une couverture complémentaire gratuite. Cette assurance complémentaire s'appelle « CMU-complémentaire » ou CMU-c. La CMU-c permet une prise en charge gratuite et totale d'une grande partie de vos soins de santé qui reste à votre charge après intervention de l'Assurance maladie (couverture de base), notamment : > de la part du prix de la consultation, des médicaments et des analyses en laboratoire prescrits par votre médecin. Cette prise en charge vaut également pour les dépenses chez les masseurs- kinésithérapeutes, infirmiers, orthophonistes prescrits par votre médecin traitant ; > des frais d'hospitalisation et du forfait journalier hospitalier ; > des dépenses chez votre dentiste. Les tarifs des prothèses dentaires et l'orthodontie sont limités et pris en charge ; > d'une paire de lunettes par an ; > de prothèses auditives ; > de dispositifs médicaux individuels divers (cannes, produits pour diabétiques, déambulateurs, pansements, etc.). Enfin, grâce à la CMU-c, vous pouvez bénéficier de réductions sur votre carte de transport. La CMU-c est valable 12 mois, elle doit être renouvelée entre 4 et 2 mois avant son expiration auprès de votre caisse d'Assurance maladie. (40 pt)

3) Relevez les erreurs de la traduction dans le thème suivant et sa version : (40pt)

Comme la vie est étrange et étonnante!

Mon père et le propriétaire de la maison passent tous les deux la nuit dehors. Mon père garde la maison, il s'agit plutôt d'un assemblage de tôle de terre et de paille. Le propriétaire de la maison garde le jardin du riche - pendant que le riche dort. Le propriétaire de la maison passe sa nuit à se moucher et à cracher avec ou sans raison. De temps en temps, il tire un coup de feu en l'air, puis s'écrie : "Qui va la ?" ce qui fait peur aux rodeurs et les dissuade de pratiquer leur maraude. Mais mon père est la qui veille avec vigilance! ils guigneraient bien le jardin du riche qui dort, n'eut été le gardien qui veille, un fusil à la main prêt à faire feu.

يا دنيا ..امورك غريبة وأحوالك عجيبة!!
أبي وصاحب الدار كلاهما يبيت خارج البيت
أبي يحرس الدار بالليل من اللص، والدار
مبنية من صفيح وطين وقش!! وصاحب الدار
يحرس بالليل بستان الغني من اللص- والغني
نائم!! وصاحب الدار يقضي الليل كله يتمخط
ويبصق- بسبب ومن غير سبب- وقد يطلق
رصاصة في الهواء ثم يزق : من هناك
هكذا يخاف اللص فلا يسرق البستان. لولا
أبي الصاحي اليقظ!!- وهم طامعون في بستان
الغني النائم- لولا حارس البستان الساهر
والقابض ببديه علي بندقية تخرج النار
الحارقة من ماسورتها!!

Tanta University
Faculty of Education
Department of Foreign
Languages
(English Section)
Course Instructor:
Dr. Nesrin Radwan



Second Semester
Exam(2019)
Special Education Third year
Course Title :
History of English literature
Time:1hour
Marks:80

Bonne chance

Dr/ waleed Eldemerdache

Answer The Following questions:

- 1-What is literature?
- 2-What is a literary movement?
- 3-What is the Victorian age known for?
- 4-Why the Renaissance was a period of "rebirth" in arts, science and European?

**Tanta University
Faculty of Education
Department of Foreign
Languages
(English Section)
Course Instructor:
Dr. Nesrin Radwan**



**Second Semester
Exam(2019)
General Education Third year
Course Title :
American literature
Time:1hour
Marks:100**

**Tanta University
Faculty of Education
Department of Foreign
Languages
(English Section)
Course Instructor:
Dr. Nesrin Radwan**



**Second Semester
Exam(2019)
General Education Third year
Course Title :
American literature
Time:1hour
Marks:100**

Answer The Following questions:

1-What is literature?

2-What is a literary movement?

3-What is Colonial era?

4-What is Romantic era?



Final Exam		Course Code:	ENG 325	Percentage:		
Academic Year:	Third	Academic Program:	BA&E	N. of Exam Paper:	1	
Section	General Education	Department	English	Date:	May,2019	
Course Title:	Writing	Total Marks:	60	Time	90 min	

Answer the following questions:

I- Write short notes on ONLY THREE of the following:

- 1- The thesis statement: Its characteristics and the errors that should be avoided when writing it.
- 2- Some strategies of writing a good lead-in.
- 3- The different techniques of varying sentence beginnings.
- 4- Run-on sentences and ways of their correction.
- 5- Misplaced and dangling modifiers.

II- Rewrite the following paragraph correcting all errors:

Plums is my favorite fruit. to me, the plum is a perfect fruit. It is sweet delicious and pretty, too. I love the way it is fitting in your hand. Some fruits, such as pineapples, are too big for one person to eat. Others, such as papayas, bananas, and avocados, had to be peeled, which takes time and can be very messy. Plums however are easy to eat, when you are finished, all you have to do is throw away the pit! Plums are perhaps the most attractive fruit because they come in so many colors. From pale yellow to bright red to deep purple. They are a nutritious snack, because they are loaded with vitamin A and potassium. They also have lots of natural sugars that will gave you plenty of energy. The only bad thing about plums is that their are only available for a few months out of the year. Other fruits, like Apples and Pears, seem to be available all year long. The better fruit of them all, however, only grows in the Summer. That's why, when summer comes around, I greedy eat as many plums as I can.

III-Write an essay on ONLY ONE of the following topics:

- 1-How to choose your partner (Process)**
- 2-Two TV Programs interviewers (Compare and/or Contrast)**
- 3-Addiction (Cause and/or Effect)**

Best Wishes,

Dr. Waleed Samir

	Final Exam		Course Code:	ENG 325	Percentage:		
	Academic Year:	Third	Academic Program:	BA&E	N. of Exam Paper:	1	
	Section	Basic Education	Department	English	Date:	May,2019	
	Course Title:	Writing	Total Marks:	100	Time	2 hrs.	

Answer the following questions:

I-Write short notes on ONLY FOUR of the following:

- 1-The thesis statement: Its characteristics and the errors that should be avoided when writing it.**
- 2-The different techniques of varying sentence beginnings.**
- 3-Fused sentences and ways of their correction.**
- 4-Misplaced and dangling modifiers.**
- 5-Some strategies of writing a good lead-in.**

II-Rewrite the following paragraph correcting all errors:

Plums is my favorite fruit. To me, the plum is a perfect fruit. It is sweet delicious and pretty, too. I love the way it is fitting in your hand. Some fruits, such as pineapples, are too big for one person to eat. Others, such as papayas, bananas, and avocados, had to be peeled, which takes time and can be very messy. Plums however are easy to eat, when you are finished, all you have to do is throw away the pit! Plums are perhaps the most attractive fruit because they come in so many colors. From pale yellow to bright red to deep purple. They are a nutritious snack, because they are loaded with vitamin A and potassium. They also have lots of natural sugars that will gave you plenty of energy. Suppose you buy a bag of plums and the first one you eat is not very sweet, don't throw the plums away place them in a brown paper bag with a few other plums for a day or two. They will ripen in the bag and soon you will be eating delicious pieces of fruit. The only bad thing about plums is that their are only available for a few months out of the year. Other fruits, like Apples and Pears, seem to be available all year long. The better fruit of them all, however, only grows in the Summer. That's why, when summer comes around, I greedy eat as many plums as I can.

III-Write an essay on ONLY ONE of the following topics:

- 1- How to choose your partner (Process)**
- 2-Two TV Programs interviewers (Compare and/or Contrast)**

3-Addiction (Cause and/or Effect)

Do not forget to point out the following:

A-The thesis of your essay.

B-The topic sentence of each body paragraph

C-The technique (s) you have followed in your introduction and conclusion.

D-How coherence is achieved.

Best Wishes,

Dr. Waleed Samir

	Final Exam		Course Code:	ENG 325	Percentage:		
	Academic Year:	Third	Academic Program:	BA&E	N. of Exam Paper:	1	
	Section	Special Education	Department	English	Date:	May,2019	
	Course Title:	Writing	Total Marks:	60	Time	1 hr.	

Answer the following questions:

I-Write short notes on ONLY THREE of the following:

- 1-The thesis statement and the blue-printed thesis.
- 2-Coherence and the various methods of achieving it.
- 3-The various strategies of writing an introductory paragraph.
- 4-The different techniques of varying sentence beginnings.
- 5-Run-on sentences and ways of their correction.

II-Rewrite the following paragraph correcting all errors:

My favorite place is not fancy, my favorite place is not far away. In fact, it is just down the street from where i live with my parents, my younger brother, and my sisters. From the outside, my favorite place looks like an ordinary house, inside there is a special person who make all my troubles float away. That special person is : my grandmother, my favorite place is the small front room where she sits to do her knitting. Her house is not big, it's just so comfortable. In the Winter, the fireplace crackles, in the Summer, the windows are open, letting in cool breezes. The furniture is old, and the carpet is very worn. It is not the nicer house on the block, that doesn't matter because my grandmother fills it with such warmth and kindness that every visit feel like a vacation.

III-Write a well-developed, coherent Paragraph on ONLY ONE of the following topics:

- 1-Two stages of education (Compare and/or Contrast)
- 2-Addiction (Cause and/or Effect)

3-How to end a relationship (Process)

Best Wishes,

Dr. Waleed Samir

I- Traduisez en arabe les textes suivants : (50 p.)

- 1- Un loup a rencontré une fois un cheval, gros et gras. L'envie lui a pris de le déchirer en morceaux. Il l'a abordé et l'a salué. Mais quand le loup s'est approché de lui, se préparant à sauter sur lui, le cheval lui a décoché une ruade qui lui a brisé les mâchoires et le l'a laissé victime de sa fourberie.
- 2- Moustapha Kâmil s'est rendu à Paris, s'y faisant, dans les journaux et les différents milieux, l'apôtre de la cause politique qu'il défendait ; puis il est revenu au Caire et y a fondé en 1899 le journal Al-Liwâ. Il s'est dépensé sans compter, se déplaçant d'un pays à l'autre, œuvrant pour l'indépendance de sa patrie. Cette lutte continuelle a eu des répercussions néfastes sur sa santé.
- 3- Le doyen de la faculté de médecin a interdit aux étudiants l'accès de l'hôpital universitaire, pour une semaine, de crainte que certains d'entre eux, ayant une faible constitution, ne soient atteints par l'épidémie qui sévit depuis une semaine dans la ville.
- 4- On trouve au Liban des villages où seules les pierres des maisons sont restées et, sans doute, sont-elles restées parce qu'il n'y avait nul moyen de les emporter. Mais ces pierres, avec la source du village, continuent de chanter dans l'âme de ceux qui sont partis et qui, soixante ans plus tard, installés dans l'exil et tout à fait adaptés à leur nouvelle patrie, parleront pourtant de revenir en pèlerinage à la terre natale.

II- Traduisez en français les textes suivants : (50 p.)

- ١- استقبل الرئيس الفرنسي ظهر أمس الرئيس اللبناني الذي يقوم بزيارة فرنسا. وأعلن الرئيس اللبناني أن محادثاته في فرنسا جرت في جو مفعم بالتفاهم المتبادل وهي تشكل دليلاً على أن العلاقات بين البلدين ستتطور وتتوطد.
- ٢- يتميز مجتمعنا بميل متزايد يدفع المرأة المتزوجة إلى ممارسة مهنة خارج بيتها. ولم يعد يعتبر الزواج هدف المرأة الوحيد والأهم، بل إن كثيراً من النساء ممن يقدرن الزواج والعائلة ويجعلنهما في قمة تطلعاتهن على اعتبار أنهما لهن بمثابة الرسالة، يرين أنه من المفيد والضروري أن تستكمل المرأة وضع حياتها هذا بعمل خارج البيت.
- ٣- انفجرت صباح أمس قنبلة كبيرة في إحدى الأبنية الإدارية التابعة لجامعة القاهرة. وقالت تقارير الشرطة أن الأضرار التي نجمت عن هذا الانفجار فُزرت بتلاتمائة ألف جنيه دون تقدير الأضرار التي لحقت بالمباني القريبة من الجامعة والتي تحطمت نوافذها كلها حتى مسافة ١٠٠ متر من مركز الانفجار.
- ٤- هي فتاة جميلة جداً بشرتها بيضاء وشعرها طويل وعيناها زرقاوتان وأنفها صغير، يداها رقيقتان ووجهها مدور كالبدن، تعيش سعيدة مع أبيها وأُمها وإخوتها في بيت جميل، تحيط به حديقة مليئة بالزهور، وتحب بيتها كثيراً لأنها نشأت فيه وصارت شابة، تتكلم بصوت منخفض ولا تحب الضوضاء، تنام مبكراً وتستيقظ مبكراً وتذاكر دروسها بجد وتتمنى أن تصبح طبيبة لأن أُمها مرضت ذات يوم بالحمى وشعرت بألم شديد فاعتنت بها حتى شُفيت.

Je vous souhaite la meilleure réussite !

Dr. Rêda ALLAM



امتحان مادة طرق التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة
الفرقة الثالثة (لجنة جديدة)
تخصص: تعليم تجارى
دور مايو 2019
الزمن الكلى للاختبار ساعتان
الدرجة الكلية = (55) درجة

تعليمات : اعزائى الطلاب إليكم هذه التعليمات:

- 1 - الإجابة فى نفس ورق الأسئلة
- 2 - يكون الاختبار من (5) أسئلة
- 3 - اجب كل سؤال فى المكان محدد
- 4 - لا تستخدم المزيل فى ورقة الإجابة
- 5 - التأكد من عدم ترك سؤال بدون الإجابة عليه
- 6 - لا تجاوب أكثر من النقاط المحددة

اجب عن هذه اسئلة

السؤال الأول : ضع المصطلح المناسب للعبارة الآتية:

(5 درجات)

- 1- (.....) حالة تشير إلى جوانب قصور ملموسة فى الأداء الوظيفى الحالى للفرد
- 2- (.....) تعبر عن إضرابات فى واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التى تتضمن فهم واستخدام اللغة المكتوبة
- 3- (.....) هم الفئة التى يتم التعرف عليهم من قبل أشخاص مهنيين مؤهلين والذين لديهم قدرات عالية.
- 4- (.....) مستوى عال من الاستعداد والقدرة العامة على التفكير المتجدد
- 5- (.....) مستوى عال من الاستعداد أو القدرة الخاصة على الأداء المتميز فى مجال معين
- 6- (.....) اضطرابات فى العمليات العقلية أو النفسية الأساسية التى تشمل الانتباه والإدراك وتكوين المفهوم .
- 7- (.....) نقص فى التحصيل بحيث تنخفض نسبة التحصيل دون المستوى العادى أو المتوسط
- 8- (.....) حالة تأخر أو عدم اكتمال النمو العقلى ويسهل عليها من انخفاض مستوى الذكاء
- 9- (.....) ذوى الإعاقة العقلية البسيطة وتمثل نسبة 75%
- 10- (.....) ذوى الإعاقة العقلية المتوسطة أو البلهاء يتراوح نسبة ذكائهم فيما بين 25-50 درجة

انتظر الصفحة التالية

I- Complétez avec les articles ou les prépositions qui conviennent.

1- J'aime vivre ... ville, mon ami adore ... campagne, il vit ... un petit village. 2- Elle préférerait s'habiller ... pantalon, ce jour-là elle a porté ... robe sans ... manches. 3- Elle a trouvé ... emploi ? Non, elle fait ... stage, elle espère trouver ... petit boulot. 4- Je fais ... régime. Je n'ai pas ... droit de manger ... sucreries. 5- Une odeur ... pins embaumait ... forêt. 6- Je lui ai conseillé ... se reposer. 7- Il se désintéresse ... choses ... plus inutiles. 8- Il s'est livré ... police. 9- on l'a délivré ... ses chaînes. 10- Un lion s'était échappé ... la ménagerie, il a réussi ... échapper ... ses poursuivants. 11- Ma fille jouait ... cartes ... son frère. 12- Je suis ... colère parce qu'il hurle ... douleur. 13- Je voyage toujours. Je viens ... Suède, je suis allé ... Israël et ... Athènes, et je voudrais aller ... Cuba, ... Sicile et ... Madagascar. 14- Elle lui a apporté ... tasse ... thé pour boire ... thé. 15- Un bruit violent l'arracha ... sa rêverie. 16- Elle a manqué ... sa promesse. 17- Je me déplace souvent ... avion. 18- Je suis fier ... mon père qui a toujours confiance ... moi.

II- Mettez les verbes au futur simple ou au futur proche selon le cas.

1- Attends-moi, je (sortir) en même temps que toi. 2- Prépare-toi à démarrer, le feu (passer) au vert. 3- Nous (décoller) à 10 h. de l'aéroport de Roissy et (arriver) au Caire à 14 h. 4- N'oublie pas ton parapluie, il (pleuvoir) 5- Nous (se retrouver) à 20 h. dans le hall. 6- Regarde bien : il (descendre) de sa voiture et (rentrer) à la boulangerie. 7- Attendons un peu, elle (arriver) d'une minute à l'autre. 8- Écoute-moi, je te (parler) franchement.

III- Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait selon le cas.

1- Il (hésiter) un moment, puis il (décider) de dire la vérité. 2- Il (arriver) juste au moment où nous (parler) de lui. 3- Je (pleurer) beaucoup quand je (être) gamin. 4- Ce jour-là, nous (dîner) sur la terrasse, un orage (éclater). 5- Il (pleuvoir) quand nous (sortir) du cinéma.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent.

1- Il fait beau mais il se peut qu'il (pleuvoir) demain. 2- Elle attendra jusqu'à ce que tu (revenir). 3- Il a plu toute la nuit ; le ciel est encore gris ; il (pouvoir pleuvoir) dans la journée. 4- Je vous prête ma voiture pourvu que vous me la (rapporter) rapidement. 5- Il a cru bon que nous (aller) lui rendre visite. 6- C'est bien que tu (écrire) une lettre à ton père. 7- Il est improbable qu'on (éclaircir) un jour ce mystère. 8- J'ai allumé le chauffage de peur qu'ils ne (avoir) froid. 9- Je crois bien que mon oncle (venir) demain. 10- Je ne pense pas que le train (avoir) du retard. 11- Nous n'espérons plus que la situation (se rétablir). 12- Il n'est pas évident qu'elle (vouloir) se marier maintenant. 13- J'aimerais trouver un secrétaire qui (savoir) taper à la machine. 14- L'année (précéder), la fête était très belle. 15- (Suffoquer) de colère, il prit la porte.

V. Transposez ces phrases au style indirect ou au style direct selon le cas.

1- Il a déclaré : "Demain nous ne serons plus ici". 2- Pierre m'a demandé : "Manges-tu ici ce midi" ? 3- "Viens tout de suite", dit la maman à son enfant. 4- Le chef a constaté que Pierre serait à la retraite l'année suivante. 5- Un reporter m'a demandé quand la catastrophe s'était produite. 6- Paul m'a demandé si j'accepterais de relire son texte.

VI. Réécrivez les phrases en remplaçant les mots soulignés par des pronoms personnels.

1- Donnez-moi du fromage. 2- Donne de l'argent à ton fils. 3- Achète des ballons aux enfants. 4- Menez-moi à l'opéra. 5- Promenez-vous au jardin.

Je vous souhaite la meilleure réussite !

Dr. Rêda ALLAM